

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования «Центр развития творчества «Виктория» городского округа
город Уфа Республики Башкортостан

МБОУ ДО «ЦРТ «Виктория»



Принята
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 27.08.20 25 г.



Утверждаю
Директор «ЦРТ «Виктория»
Желнина О.А.
08 20 25 г.

Рабочая программа воспитания МБОУ ДО «ЦРТ «Виктория» на 2025-2026 учебные годы

Уфа – 2025

1. Пояснительная записка

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. В связи с этим документом возникла необходимость разработки данной программы.

Рабочая воспитательная программа является обязательной частью образовательной программы МБОУ ДО «ЦРТ «Виктория» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Рабочая программа воспитания представляет систему воспитательной деятельности педагогического коллектива и календарного плана воспитательной работы с участием обучающихся разных возрастных групп.

Рабочая программа воспитания описывает педагогическую практику, в ходе которой реализуется воспитательная функция образовательного учреждения. В ней содержится информация о воспитательном потенциале МБОУ ДО «ЦРТ «Виктория», о педагогических технологиях воспитания и развития личности юных граждан России, об организации социально-значимой деятельности обучающихся, реализуемой совместно ними, их семьями и другими субъектами общественной жизни, описание системы вариативных форм и способов работы с обучающимися.

Настоящая программа воспитания разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся.
3. Указ Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития в Российской Федерации на период до 2024 года».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
5. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;

6. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (утверждён на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018г., протокол № 3).
8. Примерная программа воспитания (утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 2.06.2020 г.).
9. Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.18 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Особенности организации воспитательного процесса в МБОУ ДО «ЦРТ «Виктория»

МБОУ ДО «ЦРТ «Виктория» - одно из крупнейших учреждений дополнительного образования микрорайона Шакша и ведёт свою историю с 1995 года. Центр является неотъемлемой частью образовательной системы города Уфы, разносторонне обогащая основное образование обучающихся, совершенствуя социально-педагогическую функцию учреждения и обеспечивая качественные условия для личностного и творческого развития детей и подростков.

Контингент обучающихся – это преимущественно дети, живущие в данном микрорайоне, которые знакомы с особенностями работы ЦРТ «Виктория» по многочисленным мероприятиям и обучаются в объединениях учреждения. В центре с многолетней историей сохраняются свои традиции, бывшие обучающиеся приводят своих детей, есть выпускники центра, которые стали его педагогами. Педагоги знают личностные особенности, бытовые условия жизни, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, обучающимися и их родителями.

Отличительными чертами системы воспитательных мероприятий центра являются преемственность традиций, участие в социально значимой и общественно-полезной деятельности, поиск новых эффективных форм совместной деятельности всех участников образовательного процесса, создание ситуации успешности каждого обучающегося.

В МБОУ «ЦРТ «Виктория» сформированы следующие **традиции** воспитательной работы:

- стержнем годового цикла воспитательной работы учреждения являются совместные мероприятия, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого совместного мероприятия педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и анализ их результатов;
- в проведении совместных мероприятий отсутствует соревновательность между творческими объединениями, поощряется конструктивное межклубковое и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники учреждения ориентированы на формирование коллективов в рамках творческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является педагог творческого объединения, реализующий по отношению к обучающимся личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции;
- реализация воспитательной составляющей проектов программы развития учреждения для всех возрастных групп;

Проект № 2 «Обновление содержания, форм и технологий воспитательной работы с учащимися».

Проект № 3 «Содружество».

Проект № 4 «Я - гражданин России».

Проект № 5 «Растем вместе».

Проекты Программы развития учреждения – это особая деятельность, в которой принимает участие большая часть обучающихся и которая обязательно планируется, готовится, проводится и анализируется совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел и мероприятий, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

2. Цель и задачи воспитания.

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации приоритетной задачей в сфере воспитания детей определяет:

«...развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества готовой к мирному созиданию и защите Родины».

Цель воспитательной программы вытекает из установок образовательной программы, как учреждения дополнительного образования.

Цель – обеспечение обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства; развитие мотивации личности к познанию и творчеству, социальной ответственности, гражданской активности

обучающихся; обеспечение необходимых условий для личностного развития, успешной социализации в обществе.

Задачи:

- поддерживать и развивать традиции учреждения, реализовывать воспитательные возможности ключевых событийных мероприятий центра;
- реализовывать воспитательный потенциал общеобразовательных общеразвивающих программ и возможности учебного занятия и других образовательных событий как источник поддержки и развития к познанию и творчеству; содействовать успеху каждого обучающегося;
- способствовать формированию у обучающихся осознанной позиции включающей: уважение к истории страны, социальной ответственности, принятие социально значимых ценностей, стремление к здоровому образу жизни;
- способствовать формированию позитивного отношения к жизни, адекватное оценку событий окружающей жизни, коммуникативные компетенции: взаимодействие с другими обучающимися и взрослыми в коллективе, в группе; знание и соблюдение обще-этических норм и правил поведения, гуманизм;
- развитие компетенций, включающих знания, умения, навыки, способы деятельности, развитие универсальных способностей и форм мышления, необходимых для успешного осуществления не только учебной, но и предпрофессиональной и, в дальнейшем профессиональной деятельности;
- организовать работу с родителями (законными представителями), обучающихся с целью повышения их социальной, коммуникативной и педагогической компетентности активного их включения в образовательный процесс, содействовать формированию позиции союзников в решении воспитательных задач;
- создать условия успешного представления творческих объединений, учреждения, личных и коллективных достижений в различных общностях и значимых мероприятиях различного уровня;
- мотивировать обучающихся к готовности созидательному труду на пользу обществу;
- способствовать развитию направления «медиа-сопровождение» для формирования воспитательного потенциала через открытость и доступность информации о деятельности объединений ДО.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Практическая реализация Рабочей программы воспитания осуществляется через выполнение ежегодного Календарного плана воспитательной работы.

3. Содержание, виды и формы деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитательной системы обучающихся осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы учреждения. Каждое из них представлено в модуле.

Модуль 1. «Воспитание на учебном занятии»

Содержательной основой всей воспитательной системы обучающихся являются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в которых представлены универсалии культуры, вечные ценности, передаваемые из поколений в поколение. Базовые ценности не локализованы в содержании программ, они пронизывают всё учебное содержание, весь уклад жизни в учреждении.

Реализация педагогами учреждения воспитательного потенциала занятия предполагает следующее:

- связь учебного занятия с жизнью, будущими личностными, профессиональными планами;
- определение вариативной части изучаемого материала с учётом интересов и потребностей обучающихся, социума;
- акцентирование учебного материала на ценностных и нравственных аспектах, социально-значимой информации, инициирование её обсуждения, высказывания своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование краеведческого материала, учёт местных традиций, привлечение материала исторического и культурного наследия всей страны;
- установление доверительных отношений между педагогом и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагога, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и

добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, видеороликов, кинофильмов, презентаций, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;

- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися (олимпиады, занимательные пятиминутки, уроки-путешествия, уроки-исследования и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурсы, фестивали, викторины, турниры и др.);
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- инициирование и поддержка исследовательской, проектной деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Модуль 2. «Культурно-образовательные события»

Это комплекс значимых для учреждения событий, объединяющих обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников в единый коллектив.

Для этого используются следующие формы работы:

На городском уровне и уровне учреждения:

- познавательно-развивающая деятельность (профилактические беседы, круглые столы, диспуты, конференции);
- социальные проекты и акции – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего учреждения социума;
- спортивно-оздоровительная деятельность: Дни здоровья, спортивные соревнования, тематические мероприятия по спорту;
- досугово-развлекательная деятельность: праздничные традиционные мероприятия: День открытых дверей, фольклорный праздник «Сомболя», Международный Аксаковский фестиваль, Новогодние

представления для детей и обучающихся, «Папа, мама, я – спортивная семья», районный конкурс «Славные сыны Отечества», «Игродром», закрытие учебного года в ЦРТ «Виктория»; мероприятия, посвященные календарным датам: День Матери, День Учителя, День защитника Отечества, День 8 марта, День Победы и др.;

- фестивальная деятельность;
- проектная деятельность: «Культурно-образовательная среда для креативных детей и подростков», очные экскурсии и виртуальные экскурсии в музеи, выставочные залы города, посещение концертных площадок города, проведение месячника «Культура и искусство детям» (мастер-классы, концертные деятельность обучающихся объединений, сотрудничество с музыкальной школой № 15, художественной школой, выставки работ обучающихся, благотворительные акции «Подарок ветерану», изготовление поделок ко дню Пожилых людей и т.д.);
- познавательно - развлекательные программы: викторина «Мой любимый Башкортостан», квест, посвященный дню Народного единства, плановые мероприятия в каникулярный период и т.д.;
- комплексная целевая оздоровительная программа «Летний мир», работа Центра дневного пребывания «Виктория».

Модуль 3. «Профориентационная работа»

Профориентационная работа в учреждении, как и во всей системе дополнительного образования, носит принцип добровольного участия в творческих объединениях. Благодаря созданию свободного выбора обучающихся привлекательных для них творческих занятий, осуществляются предпрофессиональные пробы, которые способствуют самопознанию и самоопределению. Таким образом, исходя из свободного самоопределения личности обеспечивается возможность успеха в избранной сфере и тем самым происходит развитие творческих способностей обучающихся, качеств личности, которые важны в любой сфере деятельности (развитие «мягких» навыков).

Специфика профориентационной работы обучающимися в условиях учреждения заключается в том, что каждый педагог, являющийся руководителем детского объединения, наиболее широко представляет профессии того профиля, на которое ориентирована реализуемая им дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

В ЦРТ «Виктория» профориентационная работа с обучающимися включает следующие формы работы:

- беседы о профессиях;
- игровые ситуации на занятиях;
- конкурс рисунков «Кем я буду, когда вырасту»;
- онлайн-выставка «Профессии моих родителей»;
- тематические дни «Календарь праздничных дат профессий»;
- фестиваль профессий;
- мастер-классы по профилю деятельности;
- предпрофильные пробы по профилю деятельности;
- учебные экскурсии на предприятия по профилю деятельности;
- встречи с представителями профессий;
- проектная работа;
- деловые игры;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация;
- ведение банка данных выпускников центра.

Таким образом, содержание деятельности педагогов дополнительного образования способствует развитию индивидуальных особенностей предрасположенности обучающихся к определённому виду деятельности помогает в дальнейшем оценивать свои возможности и сделать правильный профессиональный выбор.

Модуль 4. «Гражданско-патриотическое воспитание»

Гражданское самосознание личности развивается в ЦРТ «Виктория» ориентировано на воспитание у обучающихся гордости и уважения к истории, уважения и стремления к сохранению и развитию традиций страны с опорой на жизненную позицию личности: осознание, оценка человеком своего нравственного облика и интересов, идеалов и мотивов поведения, через принятие патриотических целостных представлений о любви к Отчизне, к своей малой родине и о ценностях культурно-исторического наследия России и Башкортостана; целостная оценка себя как деятеля.

Данная деятельность включает следующие формы работы:

- тематические часы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- посещение музеев, выставок;
- встречи с ветеранами труда, воинами-афганцами, участниками чеченских событий (конкурсы рисунков, чтецов, акции «Письмо солдату»);
- интерактивные игры, дебаты, дискуссии по правовой тематике;
- конкурсы, викторины, конференции по данной теме;

- празднование Дней воинской славы;
- уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарница», районный конкурс «Славные сыны Отечества»;
- литературно-музыкальные представления, концерты к знаменательным датам;
- показ и обсуждение научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-исторические темы;
- физкультурно-оздоровительные соревнования; пропаганда здорового образа жизни;
- пропаганда бережного отношения к окружающей среде (проведение экологических акций, викторин, конкурсов);
- походы и экскурсии по родному краю;
- гендерное воспитание.

Модуль 5. «Социализация обучающихся»

Дети и подростки, посещающие центр, имеют значительные возможности в социализации, творческом развитии, самореализации личности. Освоение социального опыта обучающимися в центре определяется их участием в объединениях различной направленности деятельности. Занятия в творческих объединениях помогают уверенно входить в коллектив, знакомят с правилами поведения, развивают коммуникативные навыки, помогают выбрать для себя ту или иную социальную роль, безусловно способствуют их социализации в обществе.

Данная деятельность включает следующие формы работы:

занятия в объединениях по интересам;

социальные акции: благотворительные, памятные, мемориальные; по ПДД, ППБ;

- социально - значимая совместная деятельность педагога и обучающихся;
- социально-культурная деятельность (праздники, фестивали, творческие проекты, конкурсы, соревнования, выставки, флешмобы, челленджи и др.);
- акции по профилактике ЗОЖ, вредных привычек и асоциального поведения;
- семейные мероприятия, популяризация семейного опыта;
- реализация программы «Летний мир» в каникулярный период;
- сетевое взаимодействие с учреждениями (Школа № 137, ЦРТ «Радуга», музыкальная школа № 15, библиотека № 35, Спортивная школа № 28).

Модуль 6. «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и учреждения в данном вопросе. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в следующих видов и форм деятельности:

- родительский комитет, участвующий в управлении Центра и решение вопросов воспитания и социализации их детей;
- общие родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации педагогов и обмениваются собственным опытом и находками в деле воспитания обучающихся;
- взаимодействие с родителями посредством сайта учреждения, сообщества в социальной сети;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении образовательных и воспитательных событий в учреждении;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

4. Ожидаемые результаты эффективности реализации Рабочей программы воспитания

1. Расширение и совершенствование форм воспитательной работы.
2. Обновление содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и разработка новых востребованным направлениям. Реализация программ по направлениям деятельности.
3. Увеличение положительной динамики воспитанности, максимальное раскрытие потенциала каждого обучающегося, формирование творческих, социальных, нравственных качеств, самореализация в условиях комфортного воспитательного пространства.
4. Рост результативности достижений и успехов обучающихся.
5. Увеличение доли педагогов, использующих современные педагогические технологии воспитания.
6. Расширение и укрепление сотрудничества с родителями.

5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемого в МБОУ ДО «ЦРТ «Виктория» воспитательного процесса проводится с целью выявления основных вопросов воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно педагогами ДО, согласно календарному плану воспитательной работы, как части ДООП, а также методистами и заведующим организационно - массового отдела основных мероприятий. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ является, динамика личностного развития, социализация и самореализация обучающегося каждого объединения. Одним из способов получения информации по данному направлению является педагогическое наблюдение.

Методы диагностики: наблюдение, тестирование, анкетирование, опрос.

Индикаторы оценки результатов:

- аналитические (информационные) справки;
- количественные показатели;
- отзывы;
- публикации.

Эффективность деятельности учреждения по реализации программы воспитания оценивается по следующим показателям, включающим, в том числе, долю обучающихся с разным уровнем достижения планируемых результатов воспитания.

Таблица 1. Показатели качества реализации Программы

Критерии	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение, диагностическая карта выявления уровня воспитанности и развития обучающихся аналитические, информационные справки	Педагог ДО методисты
Состояние организуемой в учреждении	Наличие интересной, событийно-насыщенной и	Анкетирование (опрос) обучающихся и родителей по	ЗДУВР, заведующий организационно-массовым отделом

совместной деятельности обучающихся и педагогов	личностно-развивающей совместной деятельности. Качество оценки деятельности педагогов Повышение рейтинга учреждения	итогах проведённых воспитательных мероприятий, опрос родителей	Педагог ДО
Ключевые событийные мероприятия	Качество проводимых ключевых событийных мероприятий	Аналитические справки, отзывы родителей, освещение мероприятий на сайте Центра	Заведующий организационно-массовым отделом
Взаимодействие с родителями	Удовлетворённость качеством результатов воспитательной работы родителями	Отзывы родителей, анкетирование родителей	Заведующий организационно-массовым отделом Педагог ДО
Достижения обучающихся	Доля обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях, в том числе: - общецентровского уровня; - муниципального уровня; - регионального уровня; - всероссийского уровня	Чел./ % Аналитические справки	Педагоги ДО Заведующие отделами
Общий охват обучающихся в мероприятиях по каждому модулю программы воспитания	Доля мероприятий по каждому модулю программы воспитания от общего числа проведённых мероприятий	Число %, аналитические справки	Заведующий организационно-массовым отделом
Открытость деятельности учреждения. Размещение информации о проведённых событиях на сайте Центра. Публикации в средствах СМИ о деятельности Центра	Количество постов в социальных сетях Количество публикаций	Частота освещения событий центра	Ответственный за сайт Центра Педагоги ДО, методисты

Проведённый самоанализ позволит выстроить рейтинг выявленных проблем по вопросам воспитания и социализации обучающихся и наметить пути их решения.

7. Список литературы

Нормативные локальные акты учреждения

1. Образовательная программа МБОУ ДО «ЦРТ «Виктория».
2. Программа развития МБОУ ДО «ЦРТ «Виктория» до 2023 учебного года.
3. Положение о разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ ДО «ЦРТ «Виктория».
4. План организационно-массовой деятельности на 2021-2022 учебный год.

Список дополнительной литературы

1. Буйлова Л.Н. Нацпроект «Образование»: новые подходы к организации воспитательной работы в ГБПОУ «Воробьёвы горы»/Л.Н. Буйлова Л.Н., З.А. Каргина, И.В. Лагутина, Л.В. Обровец//«Информационно-методический журнал «Про ДОД», - 2020, - № 1(25) – С. 23-37.
2. Google. «Методические рекомендации «О разработке программы воспитания»//<http://form.instro.ru/>
3. Google. Проект резолюции VII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей.
4. Цибизова Е.Б. Дополнительное образование: назначение, содержание, проблемы программы//Народное образование. – 2020. - №1. – С. 129-135.

8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2025-2026 учебный год

сентябрь

№	название модулей	Название мероприятий	ответственные
1	Воспитание на учебном занятии	Традиции объединения. Игры на коммуникативное взаимодействие «Будем знакомы».	педагоги ДО
2	Культурно-образовательные события	«День открытых дверей» для обучающихся и родителей Игровая программа в парке «Первомайский».	Пилявец Л.Р. орг.-мас.отдел
3	Профориентационная работа	Экскурсии по центру «Виктория» с целью ознакомления с профессиями работников	педагоги ДО
4	Гражданско-патриотическое воспитание	Тематическое занятие, игра – путешествие, творческая мастерская - знакомство с понятием «Родина», малой родиной, сказками, играми и простейшими символами	педагоги ДО
5	Социализация обучающихся	Коммуникативные тренинги и ролевые игры («Как сказать нет»; квесты) Социальная акция «Пристегнись – это модно!»	педагоги орг. – мас. отдел, педагоги
6	Взаимодействие с родителями	Родительские собрания в объединениях	педагоги

октябрь

№	название модулей	Название мероприятий	ответственные
1	Культурно-образовательные события	Башкирский фольклорный праздник «Сомболя»	Пилявец Л.Р.
2	Профориентационная работа	Знакомство с профессией учитель и педагог дополнительного образования. Участие в фотовыставке «Профессии моих родителей»	педагоги орг.-мас. отдел
3	Гражданско-патриотическое воспитание	Участие в заочной викторине «Мой Башкортостан!», посвященной суверенитету РБ.	Пилявец Л.Р.
4	Социализация обучающихся	Участие в районном конкурсе ИЗО и ДПИ «Песнь курая»	Саттарова А.З. педагоги
5	Взаимодействие с родителями	Информирование родителей о реализации ДООП и достижениях обучающихся в формате офлайн и на сайте Центра.	педагоги

ноябрь

№	название модулей	название мероприятий	ответственные
1	Культурно-образовательные события Гражданско-патриотическое воспитание	Квест-игра, посвященная Дню народного единства «Когда мы едины, мы непобедимы!».	орг.- мас. отдел
3	Профориентационная работа	НПК «Лучики надежды»	метод. отдел
4	Воспитание на учебном занятии	Викторина «Знатоки истории страны»	педагоги
5	Социализация обучающихся	Конкурс «Осень – прекрасная пора» Выставка творческих работ ко Дню Матери «Вместе с мамой мастерим»	Ширязданова А.А. Шинкаренко М.С.
6	Взаимодействие с родителями	Распространение среди обучающихся, родителей памяток, пропагандирующих ЗОЖ	педагоги

декабрь

№	название модулей	Название мероприятий	ответственные
1	Воспитание на учебном занятии	Викторина «Традиции и обычаи встречи Нового года в России»	Пилявец Л.Р., педагоги
2	Культурно-образовательные события	Викторина «Новый год в разных странах»	орг. мас. отдел
3	Профориентационная работа	Знакомство с профессией артиста, гримера, костюмера	Пилявец Л.Р. Яцун О.А.
4	Гражданско-патриотическое воспитание	Выставка рисунков «Символы России»	педагоги
5	Социализация обучающихся	Адресное поздравление детей с ограниченными возможностями Праздник «Новый год» Городской конкурс поделок из природного материала «В союзе с природой»	Саттарова А.З. орг. мас.отдел Саттарова А.З.
6	Взаимодействие с родителями	Совместное изготовление в «Мастерской» новогодних атрибутов и костюмов для новогоднего праздника	педагоги

январь

№	название модулей	Название мероприятий	ответственные
1	Воспитание на учебном занятии	Неделя проведения открытых занятий, посвященная году	педагоги

		Защитника Отечества и 80-летию Победы в ВОВ	
2	Профориентационная работа	Участие в общешкловском конкурсе проектно - исследовательских работ «Профессия будущего»	метод.отдел, педагоги
3	Гражданско-патриотическое воспитание	Вахта памяти, посвященная Международному дню памяти жертв Холокоста. Изготовление памятных сувениров-бабочек.	педагоги
4	Социализация обучающихся	Развлекательно – игровая программа в дни зимних каникул «Зимние забавы»	орг.-мас.отдел
5	Взаимодействие с родителями	Совместные выходы родителей и детей с экскурсиями в музеи города	педагоги

февраль

№	название модулей	название мероприятий	ответственные
1	Воспитание на учебном занятии	Творческие мастерские «Подарок папе»	педагоги
2	Культурно-образовательные события	Семейная игра «Папа, мама, я спортивная семья!»	орг.- мас.отдел
3	Профориентационная работа	Экскурсия в музей имени М.В. Нестерова	педагоги
4	Гражданско-патриотическое воспитание	Районный конкурс «Защитникам Отечества посвящается»	Хабибова А.И.
5	Социализация обучающихся	Экологическая акция «Покормите птиц зимой»	педагоги

март

№	название модулей	название мероприятий	ответственные
1	Воспитание на учебном занятии	Творческие мастерские «Подарок для мамы и бабушки»	педагоги
2	Культурно-образовательные события	Концерт «Весенний букет», посвященный 8 марта. Русский фольклорный праздник «Масленица»	Фахретдинова А.Ш.
3	Гражданско-патриотическое воспитание	Квест «Как я знаю свой город?» Просмотр фильма «Моя старая новая Уфа»	Пилявец Л.Р. педагоги
4	Социализация обучающихся	Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Творчество без границ», «Мы улыбкой маминой согреты», посвященный 8 Марта.	Ширязданова А.А.
5	Взаимодействие с родителями	Беседа с родителями обучающихся об информационной безопасности детей в сети Интернет.	педагоги

апрель

№	название модулей	название мероприятий	ответственные
1	Воспитание на учебном занятии	Просмотр фильма «Космическое путешествие» Интеллектуально - познавательная викторина «Первый полет в космос»	орг.мас.отдел
2	Культурно-образовательные события	Спортивные праздники «Олимпиадика», «Игродром».	орг.мас.отдел
3	Профориентационная работа	«Мы выбираем спорт!» - ознакомление обучающихся с профессиями, связанными со спортом, пропаганда ЗОЖ.	педагоги
4	Гражданско-патриотическое воспитание	Выставка рисунков и поделок «Мы правнуки Победы!»	Шинкаренко М.С.
5	Социализация обучающихся	Социальная акция «Открытка для ветерана»	педагоги
6	Взаимодействие с родителями	Индивидуальные консультации с родителями по текущим вопросам	педагоги

май

№	название модулей	название мероприятий	ответственные
1	Воспитание на учебном занятии	Проведение образовательных мероприятий нравственно-патриотического характера выставка рисунков «День Победы».	педагоги
2	Культурно-образовательные события	Театрализованное представление «Прощай, Колобок». Закрытие учебного года в «ЦРТ «Виктория»	Пилявец Л.Р. Пилявец Л.Р.
3	Профориентационная работа	Просмотр презентации «Артрофи»	Фахретдинова А.Ш., педагоги
4	Гражданско-патриотическое воспитание	Митинг «День Победы» в д. Базелевка. Всероссийская акция «Окна Победы»	Пилявец Л.Р. педагоги
5	Социализация обучающихся	Социальная акция «Бессмертный полк». Районный конкурс ИЗО и ДПИ «Победный май»	педагоги Хабибова А.И.
6	Взаимодействие с родителями	Родительское собрание – итоги 2025-2026 учебного года. Запись обучающихся в «ЦРТ «Виктория». Запись в детский лагерь дневного пребывания «Виктория»	педагоги педагоги

Приложение 1.

Анкета для родителей

«Удовлетворённость качеством результатов воспитательной работы»

Администрация ЦРТ «Виктория» в целях повышения качества оказываемых образовательных услуг просит вас ответить на следующие вопросы.

№	Вопросы	да	Не совсем	нет
1	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательных результатов вашего ребёнка?			
1.1	Уровнем знаний, умений и навыков ребёнка: в процессе занятий Ваш ребёнок приобрёл различные знания, умения и навыки, необходимые ему в дальнейшей жизни			
1.2	Уровнем его индивидуальных способностей: Ваш ребёнок реализовал себя в какой-либо творческой деятельности (художественной, театральной, музыкальной, хореографической и т.п.)			
1.3	Личными достижениями ребёнка: в конкурсах, соревнованиях, фестивалях и т.п.			
2	Удовлетворены ли Вы качеством воспитательного процесса Вашего ребёнка?			
2.1	Организацией досуговых мероприятий в объединении: В Вашем творческом коллективе регулярно проводятся викторины, выставки, конкурсы, игры, экскурсии и т.п.			
2.2	Содержанием и качеством проводимых мероприятий: мероприятия, проводимые педагогом, интересны Вашему ребёнку, посещают ли с удовольствием			
2.3	Организацией индивидуального подхода: педагог учитывает индивидуальные особенности Вашего ребёнка, помогает преодолевать трудности, развивать его способности			
2.4	Организацией мероприятий, помогающих выявить и развивать интересы, способности, таланты Вашего ребёнка: Ваш ребёнок регулярно принимает участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.п.			
5	Организацией воспитательных мероприятий в Центре «Виктория»: Ваш ребёнок посещает воспитательные мероприятия в школе (концерты, игровые программы, праздники и т.п.), они интересны и полезны Вашему ребёнку			
6	Организацией взаимодействия педагога с родителями обучающихся: педагог регулярно информирует родителей о результатах и достижениях ребёнка, проводит родительские собрания, организует детско-родительские мероприятия			
	Удовлетворены ли Вы качеством условий воспитательной деятельности?			
	Оформлением помещений для занятий в творческих объединениях			
	Материально-техническим оснащением учебных			

	занятий: в Центре имеется оборудование, инвентарь для занятий			
3.3	Психологическим климатом в творческом объединении: Ваш ребёнок чувствует себя комфортно в детском коллективе			
3.4	Отношением педагога к Вашему ребёнку			

Обработка и интерпретация результатов

За каждый ответ родителя «да» зачтите 2 балла, за «не совсем» - 1 балл, за «нет» - 0 баллов. Вычислите сумму баллов, чтобы определить удовлетворённость качеством воспитательной деятельности, воспользуйтесь шкалой:

- 28 – 24 балла – высокий уровень;
- 23 – 19 баллов – достаточный уровень;
- 18 – 14 – баллов – средний уровень;
- 13 – 0 – низкий уровень.

Карта оценки деятельности педагогов дополнительного образования

	Наименование параметров	да	нет
1	Качество и полнота реализации Рабочей программы воспитания		
1.1	Реализация программы осуществляется в соответствии календарного плана воспитательной работы		
1.2	Мероприятия в рамках программы направлены на достижение развития личности обучающихся		
1.3	Мероприятия проводятся в разнообразных формах (в том числе с использованием дистанционных технологий, сетевой формы взаимодействия и т.п.)		
1.4	Календарный план воспитательной работы выполняется в полном объёме		
2	Качество организации и проведения мероприятий		
2.1	Воспитательные цели конкретны, соответствуют содержанию		
2.2	В мероприятиях используются современные воспитательные технологии, личностно-ориентированный подход		
2.3	Применяемые формы и методы работы адекватны, соответствуют целям и возрастным особенностям участников мероприятий		
2.4	Соблюдаются этапы и регламент проведения мероприятий		
2.5	Обеспечивается ясность и чёткость подачи информации		
2.6	Содержание мероприятий актуальны и разнообразны, направлены на конкретные результаты воспитания		
2.7	Используются различные способы мотивации и поощрения участников во время работы, адекватные возрасту		
2.8	Время мероприятия используется рационально, осуществляется смена видов деятельности в соответствии с возрастными особенностями участников		
2.9	Речь, манера поведения, внешний вид педагога соответствует общепринятым нормам		
2.10	Организуется рефлексия проведённого мероприятия		
3	Уровень активности участия обучающихся в воспитательных мероприятиях		
3.1	Обучающиеся регулярно принимают участие в мероприятиях,		

	конкурсах, соревнованиях различных уровней		
2	Динамика количества участников мероприятий, конкурсов и соревнований различных уровней стабильна и положительна		
	Качество организации и проведения работы с родителями		
1	Педагог регулярно проводит мероприятия для родителей (законных представителей)		
2	Педагог привлекает родителей обучающихся к воспитательным мероприятиям		
3	Родители (законные представители) обучающихся имеют возможность вносить предложения по улучшению воспитательной работы в объединении?		
4	Формы взаимодействия с семьёй адекватны и соответствуют целям		
5	Педагог регулярно проводит родительские собрания		
6	Педагог привлекает родителей (законных представителей) к разработке и проведению мероприятий для родителей и обучающихся?		
7	Педагог регулярно информирует родителей (законных представителей) обучающихся о реализации воспитательной работы в объединении?		

Обработка и интерпретация результатов

за каждый ответ родителя «да» зачите 1 балл, за «нет» - 0 баллов. Вычислите сумму баллов, чтобы оценить деятельность педагога, воспользуйтесь шкалой:

25 – 21 балла – высокий уровень деятельности;

20 – 16 баллов – достаточный уровень деятельности;

15 – 12 – баллов – средний уровень деятельности;

11 – 0 – низкий уровень деятельности.